

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Министерство образования
Ставропольского края

Советская ул., д. 105А, село Кочубеевское
Кочубеевский р-н, Ставропольский кр, 357000
тел.(86550)2-02-63, факс 2-05-42

E-mail: kochub_rono@stavminobr.ru,
kochub_rono@mail.ru

ИНН/КПП 2610020837/261001001

«19» ноября 2021 г № - / 4925

На № _____ от _____

Отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа направляет информацию о реализации проектов и программ в сфере профессиональной навигации и предпрофессионального образования.

Руководитель отдела образования
администрации Кочубеевского
муниципального округа



Н.А. Ворончихина

Подгорная Екатерина Сергеевна
8 (86550) 2 08 63

Мониторинг эффективности реализуемых проектов
 и программ в сфере профессиональной навигации и предпрофессионального образования за **2020/21** учебный год
 (Заполняются только пустые ячейки) Кочубеевский муниципальный округ

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Информация по показателям мониторинга	Количество
Преимственность и системность сопровождения профориентационной работы			
1.	Количество соглашений между образовательными организациями, включающих в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	X	10
2.	Количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями/социальными партнерами, включающие в качестве целевого направления взаимодействия работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	X	4
3.	Количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации деятельности по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников	X	
4.	Количество мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей	X	5
5.	Наличие мероприятий, проводимых с целью просвещения <u>родителей</u> о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения и	Да	X

	профориентации школьников		
6.	Формат мероприятий, проводимых с целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников (необходимое подчеркнуть)	<u>Диагностика</u> Профессиональное и образовательное консультирование Профориентационные тренинги <u>Тематические конференции и телеконференции</u> Другое:	X
7.	Наличие в общеобразовательных учреждениях мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда	Да	X
8.	Формат мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда (необходимое подчеркнуть)	<u>Рассказы специалистов</u> <u>Посещение выставок, музеев и т.д.</u> <u>Посещение ярмарок профессий</u> Летние профориентационные лагеря / смены <u>Экскурсии на предприятия региона</u> Другое: тематические классные часы, экскурсии в учебные заведения..	X
Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы			
9.	Количество и динамика реализуемых в районе (округе) <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (динамика по отношению к 2019/20 уч. году (+/-). Необходимо указать положительное или отрицательное число, в зависимости от разницы значений между 2020/21 уч. годом и предыдущим 2019/20 уч. годом)	X	+1

10.	<p>Форматы <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (необходимое подчеркнуть)</p>	<p><u>Кружки и студии технического творчества</u> <u>Кружки и студии художественного творчества</u> <u>Система индивидуальных/групповых консультаций</u> <u>Встречи с профессионалами</u> <u>Проектная деятельность</u> <u>Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов</u> Чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий <u>Работа с электронными образовательными ресурсами</u> <u>Экскурсии в учреждения профессионального образования</u> <u>Экскурсии на предприятия</u> Стажировки на предприятиях Другое: ...</p>	X
11.	<p>В рамках каких учебных предметов проводятся мероприятия по реализации <u>программ и/или проектов</u> по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)</p>	<p><u>Русский язык</u> <u>Литература</u> <u>Математика</u> <u>Физика</u> <u>Химия</u> <u>Биология</u> <u>География</u></p>	X

		История <u>Обществознание</u> Английский язык Физическая культура ОБЖ Другое: технология...	
12.	Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников	X	70
13.	Методика организации программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	<u>Проведение мероприятий в рамках учебных предметов</u> Модули по профессиональному самоопределению и профориентации, интегрированные в образовательную программу <u>Элективные курсы</u> <u>Программы дополнительного образования</u> <u>Внеурочная деятельность</u> Другое: ...	X
14.	Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций района (округа), прошедших повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников, относящихся к категории инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	X	29
15.	Должности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся работой по направлению сопровождения	Заместители директора по воспитательной работе, Классные руководители,	X

	профессионального самоопределения и профориентации школьников (перечислить)	преподаватели элективного курса предпрофильной подготовки «Вместе к успеху», социальный педагог, педагог-психолог,	
16.	Средний опыт работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (в годах)	20 лет	X
17.	Средний опыт работы специалиста по профессиональному самоопределению и профориентации школьников (в годах) (при условии наличия отдельной ставки специалиста)	10 лет	X
Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы			
18.	Общеобразовательные организации региона, имеющих центры по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству школьников	нет	
19.	Количество школьников, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации	X	554
20.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	X	47
21.	Количество школьников, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	X	1443
22.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	X	65

23.	Количество школьников, прошедших стажировку и/или практическое обучение на предприятиях региона	X	0
24.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	X	0
25.	Количество школьников, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	X	185
26.	Из них инвалиды (дети-инвалиды) и лица с ограниченными возможностями здоровья	X	1
27.	Количество профессиональных проб, в среднем пройденных школьниками	X	17
28.	Из них пройденных инвалидами (детьми-инвалидами) и лицами с ограниченными возможностями здоровья	X	1
Удовлетворенность результатами профориентационной работы			
29.	Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством посещенных профориентационных мероприятий (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)	5	X
30.	Количество школьников, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность качеством посещенных профориентационных мероприятий на оценку «4» или «5»)	X	879
31.	Средняя оценка школьниками удовлетворенности качеством пройденных профориентационных проб (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)	5	X
32.	Количество школьников, удовлетворенных качеством пройденных профориентационных проб (суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность качеством пройденных	X	17

	профориентационных проб на оценку «4» или «5»)		
33.	Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей <u>текущей</u> профессиональной траекторией (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)	5	X
34.	Количество школьников, удовлетворенных своей <u>текущей</u> профессиональной траекторией (суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность своей текущей профессиональной траекторией на оценку «4» или «5»)	X	778
35.	Средняя оценка школьниками удовлетворенности своей <u>планируемой</u> профессиональной траекторией (по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не удовлетворен, «2» - скорее не удовлетворен, «3» - затрудняюсь ответить, «4» - скорее удовлетворен, «5» - абсолютно удовлетворен)	3	X
36.	Количество школьников, удовлетворенных своей <u>планируемой</u> профессиональной траекторией (Суммарное число представителей возрастной категории, оценивших удовлетворенность своей планируемой профессиональной траекторией на оценку «4» или «5»)	X	556

Руководитель отдела образования
администрации Кочубеевского
муниципального округа



Н.А. Ворончихина